

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Για τον Δαυίδ Αντωνίου	13
----------------------------------	----

I. Θεματικές συμβολές στην Ιστορία της Εκπαίδευσης

A) ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΚΥΡΙΑΡΧΙΑ-ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ-ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ 1821

Κασαπίδης Δημήτριος (Ph.D. Johannesburg): Εκπαιδευτικοί Ανταγωνισμοί στη Νάξο του 17ου αιώνα. Η αντιπαλότητα των Ιησουϊτών με τους Καπουκίνους μέσα από ένα ανέκδοτο έγγραφο του αρχείου της Καθολικής Επισκοπής Θήρας.	25
Μπέτσας Γιάννης: Η διαμόρφωση του παιδαγωγικού λόγου στις ελληνικές κοινότητες της οθωμανικής αυτοκρατορίας κατά τον 19ο αιώνα. Η περίπτωση των παιδαγωγικών συγγραμμάτων . . .	43
Λεοντσίνης Γεώργιος: Ελληνικός ευεργετισμός και εκπαίδευση: Η περίπτωση του Κωνσταντίνου Ιμπλιξή-Ιωνίδη (1775-1852)	59
Μπουζάκης Σήφης: Από τα Γράμματα στ' Άρματα. Η εκπαίδευση στα προεπαναστατικά και τα πρώτα μετεπαναστατικά χρόνια μέχρι την ίδρυση του ελληνικού κράτους (1830)	71
Κυπριανός Παντελής: Λόγιοι και εγγράμματοι στην επανάσταση του 1821: από το παρασκήνιο του πολέμου στο προσκήνιο της δημόσιας ζωής.	77
Μαυροσκούφης Δημήτρης: «Έρωτος αποτελέσματα»: το 1821 και η Παιδεία	91
Ζιώγου-Καραστεργίου Ρούλα: Μια δασκάλα στον Αγώνα του 1821: Παρουσία και προσφορά της Ευανθίας Καϊρή (1799-1866)	101
Χουρδάκης Αντώνης, Μαρίνα Σούκα, Μανόλης Κουναλάκης: Το 1821 και ο Μακρυγιάννης μέσα από το Αρχείο του Κρητικού Διδασκαλείου και της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου. . . .	115
Κουρκουμέλης Νικόλαος: Η Παιδεία ως δημόσιο αγαθό, στο επίκεντρο των οραματισμών και των επιδιώξεων του Ιωάννη Α.-Μ. κόμη Καποδίστρια	131

Β) Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΝΕΟΣΥΣΤΑΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ

Χατζόπουλος Κωνσταντίνος: Η εισαγωγή της αλληλοδιδασκτικής στη Νεοελληνική Εκπαίδευση	145
Ανδρέου Ανδρέας: Γρηγόριος Σταυρίδης–Παρλίτσεφ: Δάσκαλοι και ελληνικά γράμματα στην Αυτοβιογραφία του (1830-1893)	167
Φούκας Βασίλης: Ο υπουργός Παιδείας Σπυρίδων Στάης και το Διδασκαλείο Μέσης Εκπαίδευσης	181
Τζήκας Χρήστος: Η επιμόρφωση των δασκάλων στο ελληνικό κράτος: η περίπτωση των τοπικών συνεδρίων στον μεσοπόλεμο .	191
Κιμουρτζής Παναγιώτης – Μανδουλαρά Άννα: Η πανήγυρις των γενεθλίων της Ελλάδος. Η 25η Μαρτίου και η γένεση του κρατικού συμβολισμού κατά την οθωνική περίοδο.	207

Γ) Η ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΚΤΑΤΟΡΙΑ ΤΟΥ 1967

Δούκας Τριαντάφυλλος: Το Πανεπιστήμιο Αθηνών κατά τη δικτατορία 1967-74: η κρίση γύρω από τους επικουρικούς καθηγητές.	223
Παπαδάκης Νίκος, Τζαγκαράκης Στέλιος: Δικτατορία και Πανεπιστήμιο: Η Πολιτική της Χούντας για την Ανώτατη Εκπαίδευση, οι πρακτικές της στα Πανεπιστήμια και τα «μεταρρυθμιστικά» της εγχειρήματα.	237

Δ) ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ηλιάδου-Τάχου Σοφία: Ιστοριογραφικές τάσεις στο πεδίο της ελληνικής εκπαιδευτικής ιστορίας: θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα	253
--	-----

II. Η αρχειακή εμπειρία στην Ιστορία της Εκπαίδευσης

Σμυρναίος Αντώνης: Η αρχειακή εμπειρία: μια εξιστόρηση αυτο-επιβεβαιωτικών ανιχνεύσεων.	271
Τζάρτζας Γιώργος – Καλεράντε Ευαγγελία: «Γεγονότα και μνήμες στη μικρο-Ιστορία της Εκπαίδευσης». Καταγραφή της ιστορίας του αρχειακού υλικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του ΥΠΑΙΘ	281
Πυλαρινός Θεοδόσης: Γράμματα προς τον γυμνασιάρχη Αντώνη Τραυλαντώνη στο Αίγιο	293

III. Ιστορική Εκπαίδευση και Δημόσια Ιστορία

Ρεπούση Μαρία: Κριτική Ιστορική Εκπαίδευση: Από την εξερεύνηση του παρελθόντος στην κριτική της αναπαράστασής του εντός και εκτός σχολείου	307
Λεμονίδου Έλλη: Προσεγγίζοντας την ιστορία μέσα από τη μεγάλη οθόνη: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη σχέση ιστορίας και κινηματογράφου	319
Κόκκινος Γιώργος: Οι «μεγάλοι αόρατοι»: πόνος, αρρώστια, πανδημία, ευαλωτότητα, στην ιστοριογραφία και στην ιστορική εκπαίδευση.	339

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

I: Φωτογραφίες.	379
II: Βιογραφικό σημείωμα Δαβίδ Αντωνίου.	387
III: Εργογραφία Δαβίδ Αντωνίου.	389